

市直属学校 2021 年教师公开招聘

专业综合技能测试说明

一、体育综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定，设定二个项目：

（一）田径类、体操类(50%)：测试前，统一从中随机抽定一类。

1. 田径类

①高抬腿跑→后蹬跑；跨步跳→跳远：3-5步助跑起跳腾空步；徒手正面双手投掷实心球；

②蹲踞式起跑 20 米；徒手背向滑步推铅球。

方法：测试前，统一从以上两项中随机抽取确定一项。

2. 体操类

①队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、表齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）；

②广播体操：自喊口令自做动作（测试前，统一从“七彩阳光、第九套广播体操”中随机抽取确定一套）；

③技巧：鱼跃前滚翻；

④支撑跳跃：山羊分腿腾越。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

（二）球类、拳操类(50%)：测试前，统一从中随机抽定一类。

1. 球类

①篮球：从篮球场中线的中点开始，右手行进间运球、接1次后转身过标志物、1次体前换手变向过标志物、再接右手运球投篮，然后接球后，运球至中点换另一手再进行1次；

②排球：自抛球后接垫球1次、传球1次为一组，连续十组，再接跳起扣球1次；

③足球：两脚交替颠球12次、接运球过8个标志物后射门。

方法：考生从以上三项内容中自选一项。

2. 拳操类

①武术：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试；

②健美操：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自作动作）。

方法：考生从以上两项内容中自选一项。

二、美术综合技能测试说明

测试项目主要依据普通高中、义务教育美术课程标准，以及美术教师所应具备的基本技能进行确定。

（一）命题创作（50%）

设定素描命题创作与色彩命题创作两个项目，测试时随机从中抽取一个项目进行考试。

1. 素描命题创作（50%）

根据现场提供的文本资料，完成一幅素描命题作品的创

作。

除画纸（8开素描纸）、画架、画板外，铅笔、炭笔或橡皮等作画工具材料自备。

考试时间为60分钟。

2. 色彩命题创作（50%）

根据现场提供的文本资料，完成一幅色彩命题作品的创作。

除画纸（8开水彩纸）、画架、画板外，颜料、画笔或水桶等作画工具材料自备。

考试时间为60分钟。

（二）手工制作（50%）

1. 根据现场命题进行构思，并手绘草图（20%）；
2. 运用恰当的文字阐述自己的设计意图（20%）；
3. 根据手绘草图制作符合设计意图的纸立体作品（60%）。

纸质材料统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备。

考试时间为60分钟。

三、信息技术综合技能测试说明

测试项目主要依据现行高中信息技术课程标准及信息技术教师应掌握的专业技能要求进行制定。信息技术技能测试时间为90分钟，设定如下三个项目：

（一）Excel操作（20%）

要求利用Excel进行常规数据表的统计与处理。

(二) 程序设计 (40%) (C、C++、Python 中任选一种语言)

要求掌握计数、求和、统计、查找、排序、枚举等基本算法的应用。本测试要求程序能正常运行,且结果正确才得分。

(三) 课件制作 (40%) (用 PowerPoint 和 Photoshop 设计)

要求利用提供的素材制作一个 PPT 课件,能用 Photoshop 等软件对现有的素材进行再加工,或自己设计适合于本测试的课件素材。

Excel 操作、程序设计和课件制作均采用上机形式进行考核,考生应根据要求和现场提供素材编写程序,统计数据,制作课件。

考场电脑预先安装的软件: office2016, photoshop CS6, Dev C++ 5.0 (或以上版本), IDLE(python3.8.0), 要求考生使用考场提供的软件环境进行测试。

四、小学科学、中学实验(物理、化学、生物)综合技能测试说明

以国家课程标准为依据,从现行教材中选取小学科学,高中物理、高中化学、高中生物等学科的部分实验进行测试。其中:实验设计(10%)、实验操作规范(50%)、实验效果(20%)和实验讲解(20%)。

(一) 小学科学

以 2017 年教育部颁布的《义务教育小学科学课程标准》

为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》三到六年级教科书中(三四年级采用新教材)，选取一个分组实验或演示实验进行测试。

(二) 中学物理实验

依据山东科学技术出版社《普通高中课程标准实验教科书物理》(2007年版)，选取以下11个实验之一进行测试。

- 实验一 研究匀变速直线运动
- 实验二 探究力和弹簧伸长的关系
- 实验三 验证力的平行四边形定则
- 实验四 探究加速度与力、质量的关系
- 实验五 验证机械能守恒定律
- 实验六 描绘小电珠的伏安特性曲线
- 实验七 测定电源的电动势和内阻
- 实验八 练习使用万用电表
- 实验九 探究影响单摆振动周期的因素
- 实验十 测定玻璃的折射率
- 实验十一 测定光波的波长

(三) 中学化学实验

依据山东科学技术出版社《普通高中课程标准实验教科书化学》(2007年版)，选取以下13个实验之一进行测试。

- 实验一 物质性质研究与一定物质的量浓度溶液配制
- 实验二 铁及其化合物的性质、碳酸钠与碳酸氢钠的鉴别
- 实验三 氮、硫及其化合物的性质
- 实验四 海水中化学元素的性质

实验五 铝、铜及其化合物性质

实验六 元素性质的周期性变化

实验七 认识重要的有机化合物

实验八 反应热的测定

实验九 原电池和电解池

实验十 影响化学反应速率和化学平衡的条件

实验十一 物质在水溶液中的行为研究

实验十二 从海带中碘的制取与提纯

实验十三 食醋成分的检验与总酸含量的测定

(四) 中学生物实验

依据人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书生物》(2004年版),选取以下6个实验之一进行测试。

实验一 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质

实验二 用显微镜观察多种多样的细胞

实验三 观察线粒体和叶绿体

实验四 观察植物细胞的质壁分离和复原

实验五 探究影响酶活性的因素

实验六 叶绿体色素的提取和分离

考生面向评委,按照试题要求,小学科学在10分钟内完成实验;中学实验教师(物理、化学、生物)三个学科在15分钟内完成实验。

实验器材现场统一提供。